

Справка по результатам обследований детей по основным видам движений 2021-2022 учебный год

Согласно годовому плану работы МБДОУ №18 «Мишутка» на 2023-2024 учебный год, проводилась педагогическая диагностика с детьми от 3 до 7 лет дошкольного возраста, по всем разделам реализуемой программы физическое воспитание.

Цель: Отслеживание динамики развития физической подготовленности дошкольников по образовательной области «Физическое развитие», определение эффективности образовательного процесса, прогнозирование педагогической работы с детьми на следующий учебный год.

Срок проведения: сентябрь 2023 г., май 2024г.

Количество детей: 225

Сбор информации основан на использовании следующих методов:

- Систематические наблюдения за деятельностью ребенка;
- Организация специальной игровой деятельности;
- Получение результатов и ответов на поставленные педагогические задачи;
- Анализ продуктов детской деятельности;
- Анализ процесса деятельности

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Анализ выявленных уровней освоения основной образовательной программы физическое воспитание, раздел «Физическая культура» в процессе диагностического обследования по показателям на 2022-2023 учебного года составляет:

Возрастная категория	% воспитанников, освоивших образовательную программу на:	Учебный год	
		2021-2022	
		начало года	конец года
Группы младшего дошкольного возраста 3-4года	оптимальном уровне	47%	64%
	достаточном уровне	50%	36%
	низком уровне	3%	-
Группы среднего дошкольного возраста 4-5лет	оптимальном уровне	45%	62%
	достаточном уровне	51%	36%
	низком уровне	4%	2%
Группы старшего дошкольного возраста 5-6лет	оптимальном уровне	46%	64%
	достаточном уровне	51%	36%
	низком уровне	3%	-
Группы старшего дошкольного возраста 6-7лет	оптимальном уровне	45%	64%
	достаточном уровне	52%	36%
	низком уровне	3%	1%
Всего	оптимальном уровне	46%	63%
	достаточном уровне	51%	36%
	низком уровне	3%	1%

По результатам мониторинга на начало года во всех группах большинство детей имеют низкий и средний уровень развития.

В подготовительных группах на начало учебного года дети показывали хорошие результаты в таких видах движений, как бег, прыжки с высоты, лазание, метание, броски и ловля мяча. Затруднение вызывали подъем в сед, прыжки через скакалку, бросание набивного мяча, метание в движущуюся цель. Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы, педагогам подготовительной группы были даны рекомендации больше предлагать детям игр с метанием в движущуюся цель «Охотники и утки», «Вышибалы», игры со скакалкой «Удочка», «Часы», «Зеркало», «Кто больше?».

В старших группах дети показали хорошие результаты в таких видах движений, как прыжки с высоты, прыжки в высоту, лазание. Затруднение вызывали подъем в сед, прыжки через скакалку, бросание набивного мяча, метание. Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы воспитателям даны рекомендации больше предлагать детям игр с метанием «Кто бросит дальше»,

«Добрось до флажка» (метание предметов вдаль) «Подбрось-поймай», «Я знаю пять названий», «Стоп!» (броски и ловля мяча), с прыжками «Кто сделает меньше прыжков», «Кто дальше прыгнет», «Удочка», «Кто больше?» (игры со скакалкой).

В средней группе результаты слегка отличаются, но все равно можно выявить общие тенденции в развитии. Дети показали хорошие результаты в таких видах движений, как метание, броски и ловля мяча, упражнения на равновесие. Затруднения возникли с прыжками в длину с места. Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы воспитателям даны рекомендации больше предлагать детям игр с прыжками «Прыгаем по кругу», «Поймай бабочку», «Пружинки», «Скворечники», «Зайчик беленький сидит».

Во второй младшей группе дети показали хорошие результаты в таких видах движений, как ползание, катание мяча, бег. Проблемы выявлены только в метании. Это обусловлено возрастными особенностями и несформированностью навыков технически правильно выполнять движения. В связи с полученными результатами внесены небольшие изменения в планирование работы по формированию основных видов движений, где сделан упор на задания в бросании и ловле мяча. Воспитателям групп даны рекомендации по работе с выявленными проблемами и организации двигательной активности детей.

Анализ мониторинга на начало года

Задачи:

- дальнейшее развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста,
- развитие физических качеств: силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости.
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни.

Работа с родителями:

- консультирование,
- открытые мероприятия (праздники, спортивные досуги совместно с родителями).

Факторы, положительно повлиявшие на результаты мониторинга:

Высокий уровень физической подготовленности воспитанников достигнут благодаря:

- ✓ Проведению индивидуальной работы с детьми, закаливающих мероприятий;
- ✓ Консультативной помощи родителям воспитанников и педагогам по укреплению здоровья;
- ✓ Повышению профессиональных, коммуникативных, информационных компетенций через организацию работы по самообразованию, курсов повышения квалификации.

Факторы, отрицательно повлиявшие на результаты мониторинга:

- ✓ Не систематизированному подходу к занятиям (в некоторых группах было пропущено достаточно большое кол-во занятий, по причине выведения инструктора по физической культуры на группы вместо болеющих воспитателей)
- ✓ Не посещение занятий в течение года
- ✓ Индивидуальные особенности физического и психического развития дошкольников.
- ✓ Недостаточное просвещение родителей в вопросах укрепления и сохранения здоровья детей.

Планируемая работа по совершенствованию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

- продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.);
- продолжать формировать предметно-развивающую среду;
- продолжать работу в тесном сотрудничестве со всеми специалистами МБДОУ «Детский сад № 18 «Мишутка» и совместную работу с родителями, в вовлечении их в спортивные мероприятия;
- расширение консультативной базы для родителей;

По итогам диагностики детей данной группы 19 (63 %) показали положительный результат, из них: 2 ребёнка показали высокий уровень, 17 – средний.

В группе имеется 7 детей, показавших низкий уровень.

Анализ диагностики помог выявить недостаточный (низкий) уровень физической подготовленности детей по таким тестам (общий балл по группе):

- бег на 10 метров с ходу – 1,24 балла;
- прыжок в длину с места – 1,47 балла;
- метание мешочка 200г правой рукой – 1,43 балла;
- метание мешочка 200г левой рукой – 1,08.

Рекомендации:

- Обратить внимание на закрепление основных видов движений с детьми, показавшими низкий уровень (бег, метание, прыжки).
- Планировать со всеми детьми группы различные подвижные игры, способствующие совершенствованию двигательных действий в максимально короткий отрезок времени.
- Продолжать работу над улучшением техники во всех видах прыжков. Планировать со всеми детьми такие задания, которые требуют от детей умения соразмерять силу толчка с расстоянием, которое надо преодолеть, рассчитав точность приземления в определенное место (выполнить поворот на 180°; спрыгнуть спиной вперёд; спрыгивая с высоты, попадать в определенное место, например за линию, начерченную перед скамейкой или другим предметом, с которого дети спрыгивают, на расстоянии 15—20 см, или в круги, выложенные из веревки и т.д.)
- Совершенствовать навыки в метаниях предметов на дальность и в цель в разнообразных подвижных играх и при выполнении интересных для детей заданий игрового характера.