

Справка по результатам обследований детей по основным видам движений 2022-2023 учебный год

Согласно годовому плану работы МБДОУ №18 «Мишутка» на 2022-2023 учебный год, проводилась педагогическая диагностика с детьми от 3 до 7 лет дошкольного возраста, по всем разделам реализуемой программы физическое воспитание.

Цель: Отслеживание динамики развития физической подготовленности дошкольников по образовательной области «Физическое развитие», определение эффективности образовательного процесса, прогнозирование педагогической работы с детьми на следующий учебный год.

Задачи:

- дальнейшее развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста,
- развитие физических качеств: силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости.
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни.

Работа с родителями:

- консультирование,
- открытые мероприятия (праздники, спортивные досуги совместно с родителями).

Срок проведения: октябрь 2022 г., май 2023г.

Количество детей: 212

Сбор информации основан на использовании следующих методов:

- Систематические наблюдения за деятельностью ребенка;
- Организация специальной игровой деятельности;
- Получение результатов и ответов на поставленные педагогические задачи;
- Анализ продуктов детской деятельности;
- Анализ процесса деятельности

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Анализ выявленных уровней освоения основной образовательной программы физическое воспитание, раздел «Физическая культура» в процессе диагностического обследования по показателям на 2022-2023 учебного года составляет:

Возрастная категория	% воспитанников, освоивших образовательную программу на:	Учебный год	
		2022-2023	
		начало года	конец года
Группы младшего дошкольного возраста 3-4 года	оптимальном уровне	11%	47%
	достаточном уровне	62%	49%
	низком уровне	27%	4%
Группы среднего дошкольного возраста 4-5 лет	оптимальном уровне	8%	49%
	достаточном уровне	63%	50%
	низком уровне	29%	1%
Группы старшего дошкольного возраста 5-6 лет	оптимальном уровне	11%	46%
	достаточном уровне	62%	50%
	низком уровне	27%	5%
Группы старшего дошкольного возраста 6-7 лет	оптимальном уровне	45%	64%
	достаточном уровне	52%	36%
	низком уровне	3%	1%
Всего	оптимальном уровне	8%	51%
	достаточном уровне	64%	49%
	низком уровне	28%	-

По результатам мониторинга на начало года во всех группах большинство детей имеют низкий и средний уровень развития.

В группах старшего дошкольного возраста(6-7 лет), на начало года дети показали хорошие результаты в таких видах движений, как бег, прыжки в длину с места, лазание, броски и ловля мяча. Затруднение вызывали метание на дальность.

Рекомендации: Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы педагогам подготовительных групп были даны рекомендации больше предлагать детям игр с метанием предметов вдаль.

В группах старшего дошкольного возраста(5-6 лет) дети показали хорошие результаты в таких видах движений, как прыжки с высоты, прыжки в высоту, лазание, метание. Затруднение вызвало, перестроение из одной шеренги в две, подтягивание из виса лежа на низкой перекладине

Рекомендации: Для достижения лучших результатов были проведены индивидуальные занятия по перестроению; Разработаны комплексы упражнений на силу и внесены в планирование работы.

В группах среднего дошкольного возраста Дети показали хорошие результаты в таких видах движений, как метание, броски и ловля мяча, упражнения на равновесие.

Рекомендации: Затруднение выявлены в строевых упражнениях, в перестроении из одной колонны в три. В связи с полученными результатами внесены изменения в планирование работы по формированию строевых упражнений. Воспитателям групп даны рекомендации по работе с выявленными проблемами и организации двигательной активности детей.

В группах младшего дошкольного возраста у детей развиты разнообразные виды движений, хорошие результаты в таких видах движений, как ползание, катание мяча, бег. Проблемы выявлены в ловле и бросание мячей.

Рекомендации: В связи с полученными результатами внесены небольшие изменения в планирование работы по формированию основных видов движений, где сделан упор на задания в бросании и ловле мяча. Воспитателям групп даны картотеки с подвижными играми с мячом.

Факторы, положительно повлиявшие на результаты мониторинга:

Высокий уровень физической подготовленности воспитанников достигнут благодаря:

- ✓ Проведению индивидуальной работы с детьми, закаливающих мероприятий;
- ✓ Консультативной помощи родителям воспитанников и педагогам по укреплению здоровья;
- ✓ Повышению профессиональных, коммуникативных, информационных компетенций через организацию работы по самообразованию, курсов повышения квалификации.

Факторы, отрицательно повлиявшие на результаты мониторинга:

- ✓ Не систематизированному подходу к занятиям (в некоторых группах было пропущено достаточно большое кол-во занятий, по причине выведения инструктора по физической культуры на группы вместо болеющих воспитателей)
- ✓ Не посещение занятий в течение года
- ✓ Индивидуальные особенности физического и психического развития дошкольников.
- ✓ Недостаточное просвещение родителей в вопросах укрепления и сохранения здоровья детей.

Планируемая работа по совершенствованию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

- продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.);
- продолжать формировать предметно-развивающую среду;
- продолжать работу в тесном сотрудничестве со всеми специалистами МБДОУ «Детский сад № 18 «Мишутка» и совместную работу с родителями, в вовлечении их в спортивные мероприятия;
- расширение консультативной базы для родителей;

Чаще проводить индивидуальную работу, продолжать создавать развивающую предметно – пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств. В связи с полученными результатами внесены изменения в планирование работы по формированию строевых упражнений. Воспитателям групп даны рекомендации по работе с выявленными проблемами и организации двигательной активности детей.

На начало учебного года: Большинство детей приобрели достаточный опыт в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма. У детей сформированы начальные представления о некоторых видах спорта.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении, планировать НОД по физическому развитию, соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ.

На конец учебного года: Воспитанники сознательно относятся к собственному здоровью, знают, как доступными способами его укреплять, владеют техникой выполнения общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдают правила в подвижных играх и контролируют их выполнение, достигают результата при выполнении физических упражнений. Могут уверенно ориентироваться в пространстве, воспринимают показ, как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивают движения сверстников и замечают их ошибки. У детей хорошие показатели развития двигательных качеств и способностей: ловкости, общей выносливости, быстроты, гибкости, силы.

Рекомендации. Для достижения наиболее высоких показателей по образовательной области «Физическое развитие» необходимо организовывать совместную деятельность и самостоятельную двигательную деятельность детей по развитию умений прыжков в длину с разбега, в отбивании мяча об пол одной рукой, наметить работу по закреплению умения играть в эстафетные игры.

По результатам проведенной диагностики, к началу учебного года основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Знают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания.

Рекомендации: чаще проводить индивидуальную работу, продолжать создавать развивающую предметно – пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско - родительские мероприятия.