

**Справка по результатам обследований детей по основным видам движений
2023-2024 учебный год**

Согласно годовому плану работы МБДОУ №18 «Мишутка» на 2023-2024 учебный год, проводилась педагогическая диагностика с детьми от 3 до 7 лет дошкольного возраста, по всем разделам реализуемой программы физическое воспитание.

Цель: Отслеживание динамики развития физической подготовленности дошкольников по образовательной области «Физическое развитие», определение эффективности образовательного процесса, прогнозирование педагогической работы с детьми на следующий учебный год.

Задачи:

- дальнейшее развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста,
- развитие физических качеств: силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости.
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни.

Работа с родителями:

- консультирование,
- открытые мероприятия (праздники, спортивные досуги совместно с родителями).

Срок проведения: октябрь 2023 г., май 2024 г.

Количество детей: 285

Сбор информации основан на использовании следующих методов:

- Систематические наблюдения за деятельностью ребенка;
- Организация специальной игровой деятельности;
- Получение результатов и ответов на поставленные педагогические задачи;
- Анализ продуктов детской деятельности;
- Анализ процесса деятельности

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Анализ выявленных уровней освоения основной образовательной программы физическое воспитание, раздел «Физическая культура» в процессе диагностического обследования по показателям на 2023-2024 учебного года составляет:

Возрастная категория	% воспитанников, освоивших образовательную программу на:	Учебный год	
		2023-2024	
		начало года	конец года
Группы младшего дошкольного возраста 3-4 года	оптимальном уровне	8%	36%
	достаточном уровне	46%	64%
	низком уровне	46%	-
Группы среднего дошкольного возраста 4-5 лет	оптимальном уровне	45%	62%
	достаточном уровне	46%	38%
	низком уровне	9%	-
Группы старшего дошкольного возраста 5-6 лет	оптимальном уровне	11%	67%
	достаточном уровне	62%	33%
	низком уровне	27%	-
Группы старшего дошкольного возраста 6-7 лет	оптимальном уровне	45%	64%
	достаточном уровне	52%	36%
	низком уровне	3%	-
Всего	оптимальном уровне	8%	64%
	достаточном уровне	64%	36%
	низком уровне	28%	-

По результатам мониторинга на начало года во всех группах большинство детей имеют низкий и средний уровень развития.

В группах старшего дошкольного возраста (6-7 лет), на начало учебного года основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы. Дети самостоятельно играют

в подвижные и спортивные игры. Проявляют интерес к физической культуре и спорту. Затруднение вызывало у некоторых ребят бег с ускорением до максимальной скорости.

Рекомендации: продолжать создавать развивающую предметно – пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств. Брать воспитанников с низким уровнем на индивидуальные занятия для формирования скоростно силовых качеств.

В группах старшего дошкольного возраста(5-6 лет) дети показали хорошие результаты в таких видах движений, как прыжки с высоты, прыжки в высоту, лазание, метание. Построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы. Затруднение вызывало, прыжок в длину с мест.

Рекомендации: Для достижения лучших результатов были разработаны картотеки игр для закрепления навыков прыжков в длину.

В группах среднего дошкольного возраста Дети показали хорошие результаты в таких видах движений, как метание, броски и ловля мяча, упражнения на равновесие. Затруднение выявлены в строевых упражнениях: построение в колонну, по одному, по два, по росту, перестроение из колонны.

Рекомендации: в связи с полученными результатами внесены изменения в планирование работы по формированию строевых упражнений. Воспитателям групп были предложены картотеки с играми на строение и перестроение.

В группах младшего дошкольного возраста у детей развиты разнообразные виды движений, хорошие результаты в таких видах движений, как ползание, катание мяча, бег. Проблемы выявлены в строевых упражнениях, ориентировке в пространстве. В связи с полученными результатами внесены изменения в планирование работы по формированию строевых упражнений. Воспитателям групп даны рекомендации по работе с выявленными проблемами и организации двигательной активности детей.

Факторы, положительно повлиявшие на результаты мониторинга:

Высокий уровень физической подготовленности воспитанников достигнут благодаря:

- ✓ Проведению индивидуальной работы с детьми, закаливающих мероприятий;
- ✓ Консультативной помощи родителям воспитанников и педагогам по укреплению здоровья;
- ✓ Повышению профессиональных, коммуникативных, информационных компетенций через организацию работы по самообразованию, курсов повышения квалификации.

Факторы, отрицательно повлиявшие на результаты мониторинга:

- ✓ Не систематизированному подходу к занятиям (в некоторых группах было пропущено достаточно большое кол-во занятий, по причине выведения инструктора по физической культуры на группы вместо болеющих воспитателей)
- ✓ Не посещение занятий в течение года
- ✓ Индивидуальные особенности физического и психического развития дошкольников.
- ✓ Недостаточное просвещение родителей в вопросах укрепления и сохранения здоровья детей.

Планируемая работа по совершенствованию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

- продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.);
- продолжать формировать предметно-развивающую среду;
- продолжать работу в тесном сотрудничестве со всеми специалистами МБДОУ «Детский сад № 18 «Мишутка» и совместную работу с родителями, в вовлечении их в спортивные мероприятия;
- расширение консультативной базы для родителей;