

Сравнительный анализ уровня освоения обучающимися содержания образовательной программы дошкольного образования по образовательной области «Физическое развитие» (в рамках педагогической диагностики)

Результаты мониторинга достижений воспитанников по образовательной области «Физическая культура» показали положительную динамику. Все данные проведенного мониторинга воспитанников были занесены в протокол. В результате сравнительного мониторинга за 3 года было выявлено, что уровень физической подготовленности групп общеразвивающей направленности воспитанников повысился.

Результаты обследования представлены в виде таблиц.

% воспитанников, освоивших образовательную программу	Учебный год						
	2020-2021		2021-2022		2023-2024		2024
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года
Оптимальный уровень	28%	48%	46%	63%	46%	64%	48%
Достаточный уровень	62%	50%	51%	36%	46%	36%	52%
Низкий уровень	10%	2%	3%	1%	8%	-	-

Уровень физической подготовленности групп общеразвивающей направленности воспитанников повысился. У обучающихся повысились показатели интегративных качеств, в частности, физических.

- Систематизированному подходу к занятиям;
- Проведению индивидуальной работы с детьми;
- Консультативной помощи родителям воспитанников и педагогам по укреплению здоровья с использованием здоровьесберегающих технологий;
- Повышению профессиональных, коммуникативных, информационных компетенций через организацию работы по самообразованию, курсов повышения квалификации.

2021-2022 г.

Дети стали уверенно и активно выполнять основные элементы техники общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдать правила в подвижных играх и контролировать их выполнение самостоятельно проводить подвижные игры и упражнения, стали увереннее ориентироваться в пространстве, воспринимать показ как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивать движения сверстников и замечать их ошибки. Сформировалась потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни.

2022-2023 г.

Наблюдается положительная динамика показателей, преобладают высокий и средний уровни.

По результатам проведенной диагностики, к концу учебного года основные виды движений – это ходьба, упражнения в равновесии, бег, ползание, лазание, прыжки, бросание и ловля мяча, метание, строевые упражнения, ритмическая гимнастика, спортивные самостоятельно играют в подвижные и спортивные игры. В играх используются упрощенные элементы спортивных игр. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня.

2023-2024 г.

Наблюдается положительная динамика показателей, преобладают высокий и средний уровни. По результатам проведенной диагностики, к концу учебного года, дети самостоятельно организуют знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Достаточно развиты физические качества: сила, быстрота, выносливость, ловкость и гибкость.

Сформированы начальные представления о здоровом образе жизни:

- имеют начальные представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье;

- знают о значении для здоровья человека ежедневной утренней гимнастики, закаливания организма, соблюдения режима дня;
 - имеют представление о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.
- Проявляют интерес к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта.

Факторы, отрицательно повлиявшие на результаты мониторинга:

Причины низкого уровня заключаются в нерегулярном посещении образовательной деятельности физическое воспитание, что связано с частыми простудными заболеваниями и карантинными мероприятиями, индивидуальными особенностями физического и психического развития дошкольников; в домашних условиях не поддерживаются закаливающие процедуры.

- Недостаточная компетентность родителей в вопросах физического развития и укрепления, сохранения здоровья детей.

Планируемая работа по совершенствованию образовательной работы с воспитанниками:

- Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.);
- Создание консультативной базы для родителей;
- Подборка и создание картотеки информационно - коммуникативных технологий для педагогов;
- Продолжать работу по использованию нетрадиционных здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и физической подготовленности детей дошкольного возраста;
- Продолжать работу по самообразованию.